

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №29 «Ёлочка»

Интеллектуальная игра для старших дошкольников «Умники и умницы»



Подготовила: Косых Е.В.

Цель: вовлечение детей в интеллектуальные соревнования, способствуя развитию интеллекта.

Задачи:

- Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть в игры с математическим и речевым содержанием.
- Развивать мышление, внимание, коммуникативные навыки.
- Воспитывать у детей умение проявлять инициативу с целью получения новых знаний, настойчивость, целеустремленность, смекалку, взаимопомощь

Оборудование: карточки с заданиями, музыкальное сопровождение («Стирка» «Фанфары» Герой – Клоун)

Ход мероприятия.

Под музыку дети входят в зал.

Ведущий: Я рада приветствовать вас, участники игры «Умники и умницы», дорогие гости! Сегодня мы собрались на необычную интеллектуальную игру ума и смекалки, находчивости и сообразительности, соревнования и взаимопомощи. Судить нашу встречу будет строгое жюри. Жюри будет оценивать ваши задания, надо внимательно слушать, правильно и быстро выполнять его по сигналу. Если задание выполняется правильно, жюри вручит медаль «Умника» или «Умницы». Игру мы начинаем.

«Добрый день мои друзья!

Две команды на турнире,

Их сейчас представлю я»

1 «Почемучки» - девиз

Наш девиз:

Не понятно почему,

Все кончается на «У»;

Мы на все найдем ответ,

Лучше нашей группы нет!

2. Вот команда номер два «Всезнайки» - девиз

Ведущий: Участники готовы? Начинаем.

Под музыку входит Клон с воздушными шарами и сундучком.

Клоун: Уж, наконец – то приземлился. Я облетел весь земной шар. И куда я вообще попал?

Ведущий: Ты попал в детский сад на интеллектуальную игру «Умники и умницы»

Клоун: Значит, я приземлился правильно. Я прилетел к ребятам из цветочного городка. Я сам учился очень долго и стал таким красивым, умным, и сегодня пришел на конкурс проверить свои знания. Как это интересно много знать, всем друзьям свои умения показать.

Ведущий: Участники готовы? Начинаем.

1 тур «Разминка»

В этом туре необходимо каждой команде ответить на 10 вопросов. На данный конкурс отводится ограниченное количество времени. По окончании временного отрезка звучит звуковой сигнал. За каждый правильный вопрос команды получают по 1 очку.

Вопросы для 1 команды:

1. Сколько месяцев в году? (12)
2. В каком месяце дети идут в школу? (В сентябре)
3. Колобок, обросший иглами? (еж)
4. Сказочный мальчик с деревянным носом? (Буратино)
5. Кто всю зиму спит? (Медведь)
6. Зимой и летом одним цветом? (Ёлка)
7. В какое время года появляются подснежники? (Весной)
8. Какой первый день недели? (Понедельник)
9. Мальчик, которого похитила Снежная королева? (Кай)

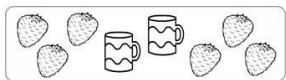


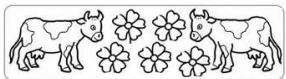
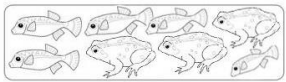
10. Пальто, платье, свитер это... (Одежда)

Вопросы для 2 команды:

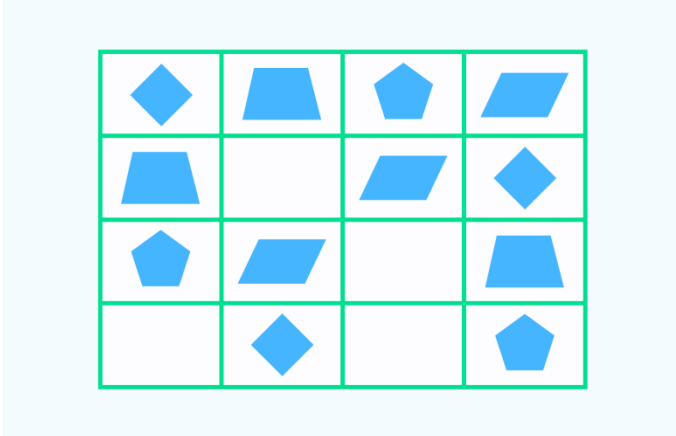
1. Сколько дней в неделе? (7)
2. Курица в детстве? (Цыпленок)
3. Вредная старуха из русских народных сказках? (Баба - Яга)
4. Кто на сметане мешен, на окошке стужен? (Колобок)
5. Герой русской народной сказки, который ездил на печи? (Емеля)
6. Висит груша нельзя скушать? (Лампа)
7. В какое время года птицы выют гнезда? (Весной)
8. Первый месяц года? (Январь)
9. Как звали трех поросят? (Ниф-ниф, Наф-наф, Нуф-нуф)
10. Сапоги, туфли, ботинки это... (Обувь)

2 Тур «Математический» Соедини картинку с правильным примером.

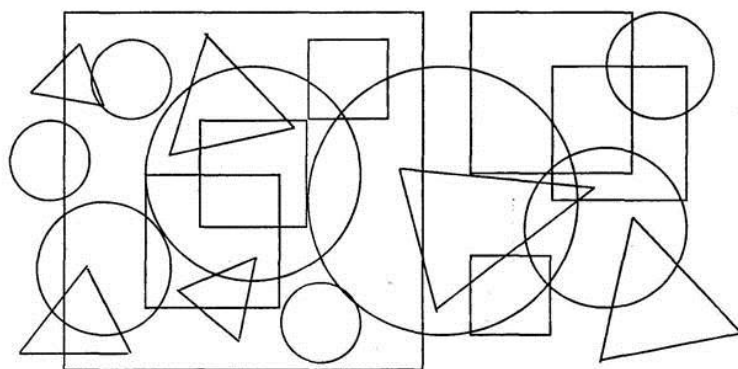
Соедини картинку с правильным ответом, раскрась картинку.

	$5+4$
	$3+2$
	$5+3$
	$5+2$
	$6+2$

2. Найди закономерность, вставь вместо точек пропущенные фигуры.



3. Сосчитай, сколько на рисунке кругов, квадратов, треугольников.



3 Тур «Рассуждай-ка»

Ведущий: У каждого из вас на столе лежит по одной карточке с картинками. Посмотрите внимательно, подумайте и скажите, как назвать все предметы на вашей картинке одним словом, но при этом одна из картинок лишняя, почему? Объясните свой ответ.

1. Молоко, сок, хлеб – продукты (Лишний хлеб его едят, а сок и молоко, жидкие продукты, их пьют)
2. Сосна, береза, ель – деревья (Лишняя береза – это лиственное дерево, а ель и сосна хвойные)
3. Автобус, трамвай, троллейбус – транспорт. (1 Вариант ответа – лишний трамвай он ездит по рельсам.. 2 вариант ответа – лишний автобус, потому что у трамвая и троллейбуса есть усики, требуется электричество)
4. Роза, астра, мать-и-мачеха – цветы (Лишняя мать-и-мачеха это лекарственное растение, а роза и астра, садовые цветы)
5. Ручка, карандаш, книга – школьные принадлежности (Лишняя книга ее читают, а ручка и карандаш ими пишут)
6. Валенки, сапоги, сандалии – обувь (Лишние сандалии, их носят летом, а сапоги и валенки зимой)
7. Жираф, лев, белый медведь – животные (Лишний белый медведь он живет на севере, а жираф и лев в Африке)
8. Воробей, ворона, ласточка – птицы (Лишняя ласточка это перелетная птица, воробей и ворона, зимующие птицы)

Разгадай ребус.

Пока наши участники решают ребусы, мы с вами немножко разомнемся. (игра со зрителями)

Ведущий: А теперь не зевай очень быстро отвечай.

1. Сколько ушей у трёх мышей?
2. Сколько лап у двух медвежат?
3. Сколько хвостов у пяти поросят?
4. Что легче 1 кг ваты или 1 кг железа?
5. На дереве сидят две вороны, одна смотрит на юг, другая на север. Видят ли они друг друга.
6. На березе выросло 10 яблок. Катя сорвала одно яблоко. Сколько осталось яблок.
7. Когда курица стоит на двух ногах, она весит 2 кг. Сколько она будет весить, если станет на одну ногу?
8. У трех братьев по одной сестре. Сколько всего детей в семье?
3. Замени значки буквами и разгадай пословицу.

Ведущий: Ребята, мы играем дальше. А вот и следующее задание предлагаю проверить наших капитанов.

«Конкурс капитанов».

Задание капитану команды «»:

- Внимательно посмотреть на буквы, выбрать нужные (правильно написанные) и составить слово (книга).

Задание капитану команды «»:

- Посмотри внимательно на слово (оно написано неправильно), переставь буквы так, чтобы получилось слово (школа).

5. Разгадайте кроссворд и запишите слова в нужные клеточки.

- Что на свете зеленого цвета? Заполни кроссворд.

Ведущий: Пока наши участники решают кроссворд, мы с вами немножко поиграем. (Игра со зрителями)

- Какой цвет у книги, в которую заносят редких животных? (красная)
- Каким цветом обозначена вода на глобусе и карте? (синим)
- Сколько углов у треугольника? (3)
- Заяц зимой белый, а летом? (серый)
- Какой формы окна у домов? (квадратной)
- Сколько углов у квадрата? (4)
- Какого цвета шкура медведя живущего на Севере? (белого)
- Назовите цвета российского флага? (белый, красный, синий)
- Какого цвета крокодил? (зеленый)

Предоставляется слово жюри. Подведение итогов викторины.

Награждение команд.